



MANUEL POUR GROUPE DE DISCUSSION

Esther: Vivre avec mon prochain.

Fr. Arsène et Sr. Clarisse





© Arsène et Clarisse Nakweti, 2021
Publié par Moniteur EcoDim
www.moniteurecodim.com

Les citations bibliques sont tirées de *La Sainte Bible*, traduite par Louis Segond, 1910, Alliance Biblique Universelle.

Image de couverture : Photo de Qazi Ikram Ul Haq provenant de Pexels

COMMENT UTILISER CE MANUEL

Cher modérateur, chère modératrice, merci d'avoir acheté *Esther: Vivre avec son prochain*. Le manuel que tu tiens entre les mains est fait pour être utilisé dans des groupes de discussion pour adolescents ou adultes. Chaque leçon propose des questions sur un texte biblique. Le texte n'est pas écrit dans le manuel, il faut donc avoir une Bible à disposition. Il est prévu d'étudier une leçon entière pendant une rencontre du groupe. Il est recommandé que chaque participant ait son propre exemplaire du manuel.

Le but de ce manuel est d'aider les jeunes à avoir de bonnes bases bibliques pour bien mener leur vie. Il met l'accent sur deux points :

- Une connaissance théorique de la vérité, ainsi que des valeurs et principes de base pour bien mener sa vie.
- Une mise en pratique de ce qui est appris.

Il est généralement assez facile d'apprendre de nouvelles choses au niveau théorique. Il est nettement plus difficile de mettre en place des changements dans notre vie. C'est pour cela que nous encourageons les participants à prendre un engagement devant les autres et à leur rendre des comptes. C'est parfois difficile, il ne faut forcer personne, mais encourager chacun et donner soi-même l'exemple.

Déroulement d'une leçon :

- Accueil des participants
- Prière d'introduction
- Témoignage rapide des participants par rapport à ce qu'ils ont mis en pratique, en rapport avec la leçon de la semaine précédente.
- Une personne, qui a un bon niveau de lecture, lit le texte du jour.
- Demander aux participants s'ils ont des questions sur le passage. Discuter en groupe de ces questions.
- Une fois que les participants n'ont rien à ajouter, lire la première question. Laisser les participants donner leurs réponses. Encourager chacun à participer, sans forcer. Ne passer à la question suivante que lorsque plus personne n'a rien à ajouter.
- Pour la conclusion, encourager chaque participant à mettre en pratique ce qu'il a appris. La semaine suivante, chacun rendra compte au groupe de ses résultats (progrès, difficultés, nouvelles questions...)
- Terminer par un moment de prière.

Si tu as des questions, des remarques ou des propositions, tu peux nous contacter :

moniteurecodim@gmail.com
Fraternelles salutations



MonEcoDim



+243 89 127 86 15

Fr. Arsène et Sr. Clarisse

Leçon 1 : Vivre dans un contexte de mondialisation.

- Prière d'introduction.
- (Encourager chaque participant à rendre compte de ce qu'il a mis en pratique en rapport avec la leçon précédente.)
- Un participant lit : **Esther 1**
- Discuter s'il y a des questions ou des points à éclaircir.
- Discuter les questions ci-dessous, une question à la fois.

1) A ton avis, pourquoi après le festin de 180 jours avec les grands de l'Empire, le roi fait-il un festin pour les gens du peuple?

2) Lire **Proverbes 23: 1 - 8**.

- Compare ce passage avec ta réponse à la question 1.

- Ce passage apporte-t-il un nouvel éclairage à la question 1?

3) Compare la manière de faire la fête du roi, avec la manière de faire la fête à notre époque.

- Qu'en penses-tu?

- A ton avis qu'en pense Dieu?

- Propose d'autres moyens de se divertir qui sont sains.

4) Quelle est la raison que le conseiller avance pour enlever la royauté à Vasthi?

5) A notre époque, qui sont les personnes qui sont des modèles, comme la reine Vasthi était un modèle pour les femmes de l'Empire?

6) Penses-tu que les personnes que tu as citées à la question 5 sont de bons modèles?

7) Trouve 3 personnes qui peuvent être de bons modèles pour toi.

8) Compare les méthodes de communications de l'Empire avec les méthodes de communications actuelles?

9) Qui contrôle la communication dans l'Empire?

10) Qui contrôle la communication dans le monde actuel?

11) Cite les inconvénients et les avantages de la communication actuelle.

Conclusion:

- Qu'as-tu appris en étudiant ce texte ?
- Suite à ce que tu as appris, que veux-tu mettre en pratique dans ta vie ?
- Comment vas-tu faire ?

Terminer par un moment de prière.

As-tu aimé cet extrait? [Achète Esther: Vivre avec mon prochain.](#)

Esther: Vivre avec mon prochain.

Un manuel avec des questions sur la vie d'Esther, à étudier en groupe. Il permet d'explorer des valeurs et des principes pour vivre une vie relationnelle harmonieuse. Les situations présentées permettent au jeune de s'exercer à la résolution de conflits. Un accent particulier est porté sur la mise en pratique, pour que le jeune puisse appliquer dans sa vie ce qu'il apprend.

Pour les jeunes dès 15 ans.

Contenu :

- Leçon 1: Vivre dans un contexte de mondialisation.
- Leçon 2: Vivre en exil.
- Leçon 3: Un conflit vieux comme le monde.
- Leçon 4: D'où viennent les guerres?
- Leçon 5: Une seule personne peut-elle faire une différence?
- Leçon 6: L'art des relations sociales.
- Leçon 7: Les forces spirituelles dans un conflit.
- Leçon 8: La redistribution des cartes du jeu.
- Leçon 9: La bataille.

Clarisse et Arsène Nakweti sont mariés et parents de 2 enfants. Ils vivent à Kinshasa où ils travaillent à l'évangélisation des enfants. Leur vision : « Avec Christ, transformer l'Afrique, un enfant après l'autre. » Ils se consacrent aussi à la formation et l'encouragement des moniteurs au travers de leur site



www.moniteurecodim.com

